



秋田県立大曲支援学校

せんぼく校 教育プラン

I 学校の現状と課題・学校を取り巻く将来の状況の予測

1 学校の現状

本校は、3年間の大曲養護学校せんぼく分教室時代を経て、平成28年4月に大曲支援学校せんぼく校として仙北市角館町に開校した。角館高等学校定時制課程の校舎に隣接し、体育館やグラウンドを共用している。

- (1) 児童生徒状況
平成29年度は、小学部8名（内訪問対象1名）、中学部11名、高等部17名（内訪問対象1名）、計36名の児童生徒が在籍している。
- (2) 立地状況
仙北市角館町に立地し、全国的にも有名な武家屋敷通りや桜並木の川堤に近い。仙北市は観光資源も多く、観光地の魅力を生かした学習活動が期待できる。
- (3) 特色ある教育活動
高等部に、学校設定教科「観光」を設定、観光地である仙北市の地域全体を学習の場とし、地域の中で将来の社会参加や職業自立に結び付くような学習活動を展開している。また、樺細工や和紙づくりなど、地場産業と関連をもたせた作業学習を実践している。

2 将来状況の予測と課題

- (1) 児童生徒数の推移
角館、西木、田沢湖の仙北市3地区のほか、隣接する大仙市からの入学が予想される。小・中学校特別支援学級からの入学や転学等もあり、来年度以降は35名～45名程度の規模と予想される。
- (2) 重点課題
地域資源を生かした学習の推進、隣接する高等学校と連携した学校づくりが求められている。また、仙北地域の早期教育相談支援や就学指導について、関係機関等と連携しながら、推進していくことが必要である。

II 目指す方向性・学校像や幼児児童生徒の姿

1 学校像

「瞳かがやき、笑顔あふれる学校」

特色ある教育活動(地域が教室～伝統の継承と発展)

- (1) 地域に根ざした学習活動、地域の人々との日常的な交流活動
- (2) 地域における感謝される体験を通じた「思いやりの心」の育成
- (3) 児童生徒の主体性を育む学校環境整備、校内奉仕活動

2 児童生徒像

一人一人の障害の状態や発達段階、特性等に応じた知識、技能及び態度を身に付け、積極的に社会参加、職業自立できる児童生徒を目指す。

- (1) じょうぶな子 健康で、安全な生活ができる児童生徒
- (2) すなおな子 明るく、仲良く、礼儀正しい児童生徒
- (3) がんばる子 進んで取り組み、最後までやりぬく児童生徒

Ⅲ 具体的な目標・取組・推進指標

1 自立と地域に根ざした教育活動の充実

(1) 自立と社会参加に向けた学習活動・生活指導 ⇨ **健康と体力の増進、授業改善**

① 体力づくりと生活習慣の指導

- ・「わくらんチャレンジ」（全校での桧木内川堤のランニング）
- ・全校古城山登山（年2回）

② 地域の方々との日常的な交流学习

- ・「地域の先生」による授業への協力
- ・特別活動「ふれあい・たいむ」
- ・「せんぼく校まつり」の実施（春、夏、秋、冬）

③ ものづくり

- ・制作活動の充実と作品展示機会の拡大〔ふれあい展〕
- ・作業学習製品の質の向上、付加価値〔製品販売活動、食品加工等〕
- ・伝統工芸と関連づけた作業学習

(2) 地域交流と共同活動 ⇨ **せんぼく校及び障害者理解促進**

① 地域の保育所、小・中学校、高等学校との交流及び共同学習の活動内容の発展

② 商店街や地域団体、観光協会等と連携した地域貢献活動の充実

(3) 実践的職業教育の実施 ⇨ **キャリア教育・進路指導の強化**

① 小学部児童の中学部体験、中学部生徒の高等部体験や実習先の見学の実施

② 中学部、高等部生徒の実践的作業学習（営農実習、校外実践作業）と個別実習

③ 実習先・職域開拓や定着指導の重視、特別支援学校職域開拓事業の成果を発展

(4) 特色ある学校づくり ⇨ **学校設定教科「観光」の設置・隣接高等学校との連携**

① 地域の特性を生かし、観光資源や地域資源を活用した学習活動の展開

- ・市街地、観光地に位置した環境を生かした交流や学習活動
- ・伝統工芸、商業施設等の本物にふれる学習

② 地域の中で活躍し、地域の活性化に貢献する活動の充実

- ・地域住民や観光客へのサービス活動、貢献活動、各種イベント・大会参加
- ・全校合同で取り組む「せんぼくいきいきプロジェクト」の充実（茶房さくらやの営業、春・秋の角館おもてなし隊実施、地域行事へのボランティア等）

③ 隣接高等学校との交流及び共同学習

- ・敷地共有の利点を生かした交流活動
- ・職員同士の連携による進路学習やキャリア教育の充実

2 センターの機能の充実

- ・仙北市関係機関等との連携した早期教育相談、就学前支援の拡充
- ・小・中学校との共同活動及び、角館高等学校との相談支援の連携