

特別支援学校のセンター的機能

(地域の幼稚園・保育所・認定こども園等、小・中学校、高等学校などへの支援)

1 学校見学・学習体験

せんぼく校の校舎や学習の様子を見学したり、学習活動に参加したりするなど、様々な体験をすることができます。

2 相談

担当職員が依頼のあった園・学校を訪問し、情報提供をしたり、支援の方法等について一緒に考えたりします。

(来校いただいて相談をお受けすることもできます。)

- 園・校内支援体制の在り方について
- 児童生徒の学習面や生活面の支援について
- 個別検査等の実施と分析
- 個別の指導計画等の作成や活用の仕方について など

3 研修

せんぼく校の授業研究会や研修会に参加できます。また、依頼のあった園・学校などの研修会に担当職員を派遣します。

4 情報提供

せんぼく校の授業実践、個に応じた支援の在り方、個別の指導計画等の作成などについて情報や資料の提供、教材の紹介をします。

教育相談の進め方(流れ)

入学・転学相談、学習・生活相談について

1 所属園・学校等からの電話依頼

※目的と希望の期日をお知らせください。日程を調整します。

2 保護者、本人、担任、関係者の来校

3 体験学習

4 詳細相談(通学方法、実態把握、配慮事項など)

問い合わせ

TEL.0187-42-8568(代表):副校長

相談メール

senboku-s@akita-pref.ed.jp

ホームページ

http://www.senboku-s.akita-pref.ed.jp



秋田県立大曲支援学校せんぼく校

学校案内

本校は知的障害を中心に、肢体不自由や聴覚障害などの障害を併せ有する児童生徒に対する教育を行う特別支援学校です。

〒014-0372

秋田県仙北市角館町小館77番地2

TEL.0187-42-8568 FAX.0187-42-8569

メールアドレス senboku-s@akita-pref.ed.jp

ホームページ <http://www.senboku-s.akita-pref.ed.jp>

学校までの案内図

- 角館駅から約1.2km、徒歩15分
- 角館高等学校定時制課程(駒草キャンパス)校舎と併設



目指す学校像

瞳かがやき、笑顔あふれる学校

目指す児童生徒像

一人一人の障害の状態や発達段階、特性等に応じた知識、技能及び態度を身に付け、積極的に社会参加、職業自立できる児童生徒

- 1 じょうぶな子…健康で、安全な生活ができる児童生徒
- 2 すなおな子……明るく、仲良く、礼儀正しい児童生徒
- 3 がんばる子……進んで取り組み、最後までやりぬく児童生徒

特色ある教育活動

(地域が教室～伝統の継承と発展～)

- 1 地域に根ざした学習活動、地域の人々との日常的な交流活動
- 2 地域における感謝される体験を通した「思いやりの心」の育成
- 3 児童生徒の主体性を育む学校環境整備、校内奉仕活動

ふれあう 学びあう 育ちあう



「せんぼく四季のカレンダー」づくり



茶房さくらや ～おもてなし～



わくらんチャレンジ 古城山登山



ふれあい・たいむ ひなこもち作り



観光科:内陸線駅舎清掃



観光科:ブルーベリー栽培の手伝い

主な学習活動

1 日常生活の指導

衣服の着脱や排せつ、食事などの基本的な生活習慣や挨拶、決まりなど集団生活をする上で必要な事柄を日々の学校生活の流れの中で学習します。

2 生活単元学習



生活上の課題解決のため、一連の活動を総合的に経験することによって、自立した生活に必要な事柄を実践的に学習します。

3 作業学習

将来の社会生活や職業生活に必要な知識や技能、態度(働く力)をものづくりや作業活動を通して学習します。

4 教科別の指導

教科の内容を日常の生活に結び付けて具体的・実際に学習します。

5 自立活動

自立を目指し、障害による学習上、又は生活上の困難を主体的に改善・克服するための学習をします。

6 高等部 学校設定教科「観光」

美しい自然や歴史、文化など多くの観光資源に恵まれた東北有数の観光地仙北市の地域資源を活用した学習活動を展開します。

地域と関連させ本物に触れる体験を積み、地域に対する理解や愛着を深め、地域の中で役割を担いながら、地域の一員として生活しようとする態度と資質を育てます。

7 訪問教育

障害や疾病により、日常的に学校での学習が難しい児童生徒には、教師が家庭に訪問して指導を行います。

8 学校行事・校外活動



- ・入学式、卒業式
- ・せんぼく校まつり(運動会、グラウンドゴルフ、学校祭、感謝の会)
- ・宿泊学習、修学旅行、地域貢献活動
- ・各種スポーツ大会・発表会

交流及び共同学習



小・中学校、高等学校との交流及び共同学習、居住地校交流を行います。

作業学習・現場実習



卒業後の職業自立に向けて、一定の期間、校内に模擬的な事業所を設定して働く活動を行ったり、地域の事業所で実際の労働体験をしたりします。

